


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Нурлат РТ**

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор _____
МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат
Г.З.Исхакова
Введено в действие приказом
№ от «19» сентября 2023 г.



Дорожная карта

по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам

в МАОУ «СОШ № 9»

г. Нурлат РТ

на 2023 – 2024 учебный год

**Приоритетные задачи подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам
на 2023/2024 учебный год.**

Задачи:

- Организовать и повысить систему работы по качественной подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам
- Активно развивать систему индивидуального сопровождения обучающихся (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

**План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся
к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам
на 2023/2024 учебный год в МАОУ «СОШ № 9»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ					
1	Обеспечение консультационной поддержки учащихся, учителей родного(татарского) языка и литературы, родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам	В течение года	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по НО, учителя родного(татарского) языка и литературы	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся, учителей	Консультации, Пакет ознакомительных документов
2	Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам на сайте школы.	В течение года	Учитель информатики	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, учеников	Пакет ознакомительных документов
II. РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ					
1	Разработка и утверждение Плана (дорожной карты) подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам	Сентябрь	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по НО	-Четко организованная успешная годовая подготовка к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам	План (дорожная карта) о подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам
2	Составление графика консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам	Сентябрь	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по НО	-Четко организованная успешная годовая подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам	График подготовки
III. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ					
1	Формирование базы данных обучающихся	Март - апрель	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по НО; Шамсуварова Г.С., рук. ШМО; Галямова Г.И., учитель-предметник	Создание банка данных, увеличение количества обучающихся, сдающих ОГЭ и ЕРЭ	Сводные таблицы
2	Формирование базы данных рейтинга успешно сдающих ОГЭ и ЕРЭ	Сентябрь-декабрь	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по НО	Создание банка данных	Сводные таблицы, аналитические справки и т.п.
IV. ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО/МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОБНОГО ОГЭ И ЕРЭ					

1	Проработать план организации, проведение и анализ школьных/муниципальных пробных ОГЭ и ЕРЭ	Сентябрь	Шамсуварова Г.С., рук. ШМО; Галямова Г.И., учитель- предметник	Повышение качества подготовки обучающихся, сдающих ОГЭ и ЕРЭ	План организации, проведения и анализ пробных ОГЭ и ЕРЭ
V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1	Применение инновационных технологий обучения, основанных на личностно-ориентированном и компетентностно-деятельностном подходах в образовании, с использованием современных организационных форм, средств и методов обучения.	В течение года	Учителя родного(татарского) языка и литературы	Повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам	Пакет ознакомительных документов
2	Использование в работе материалов периодических изданий	Сентябрь-май	Учителя родного(татарского) языка и литературы Библиотекарь	-Повышение качества подготовки к к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	План работы библиотеки, пакет ознакомительных документов
3	Обеспечение учителей родного(татарского) языка и обучающихся методической литературой	В течение года	Директор, зам. директора по НО, библиотекарь	-Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕРЭ по родным языкам за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	План работы библиотеки
VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1	Подготовка информации, ознакомление учителей родного(татарского) языка о новых подходах к образованию, содержанию образовательных программ, новых учебниках на заседаниях МО.	Сентябрь-май	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по НО ;Шамсуварова Г.С., рук. МО	-Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕРЭ	Протоколы заседаний МО
VII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1	Подготовка информации и размещение на сайте школы о подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ	В течение года	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по НО, учитель информатики	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, учащихся	Пакет ознакомительных документов
2	Оформление стендов, пополнение папок, медиатеки по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ	В течение года	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по НО ;Шамсуварова Г.С., рук. МО	Повышению качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ	Совещания при зам.директора
VIII. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ	сентябрь	Учителя родного(татарского) языка и литературы	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Протоколы заседаний МО
2	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Учителя родного(татарского)	Возрастание престижа знаний, создание	Протоколы заседаний МО

	обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ		языка и литературы	ситуации успеха	
3	Очные и дистанционные пробные ОГЭ и ЕРЭ по родному(татарскому) языку	В течение года	Учителя родного(татарского) языка и литературы	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Сертификаты
4	Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение заданий, поиск информации в Интернете.	В течение года	Учителя родного(татарского) языка и литературы	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Журнал индивидуальной работы
5	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Сентябрь-май	Администрация школы, учителя родного(татарского) языка и литературы	Повышение мотивации обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы.
IX. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ					
1	Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении заданий ОГЭ и ЕРЭ.	Сентябрь-январь	Учителя родного(татарского) языка и литературы	-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов.	Протоколы заседаний МО
2	Организация творческой группы учителей-наставников по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕРЭ.	сентябрь	Хабибуллина Р.Р., зам. директора по НО; Шамсуварова Г.С., рук. МО	Повышение качества подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕРЭ.	Протоколы заседаний МО
3	Включение в план проведения каждого заседания вопросов в рамках работы с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕРЭ., в том числе: - Представление, анализ индивидуальных планов работы учителей родного(татарского) языка и литературы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕРЭ - Применение новых форм и методов работы учителя при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕРЭ	Май	Шамсуварова Г.С., рук. МО	-Повышение качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕРЭ	Протоколы заседаний МО
X. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.					
1	Обеспечить доведение информации об ОГЭ и ЕРЭ до сведения обучающихся и родителей через уроки, классные часы, информационные стенды, сайт образовательного учреждения, интернет-пространства учителей	В течение года	Учителя родного(татарского) языка и литературы	-Активизация родительского контроля за подготовкой к ОГЭ и ЕРЭ	Протоколы заседаний МО

Зам. директора по НО:



Р.Р.Хабибуллина